**EK-1**

DERS BİLGİ FORMU

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENSTİTÜ/FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM: MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ - İNGİLİZCE 102** | | | | | | | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | |
| **İsim** | **Ders Kodu** | **Öğretim Dili** | **Dersin Tipi** | **Dönem** | **Ders Saatleri**  **T/P** | **Kredi** | **ECTS** |
| **İNGİLİZCE 102** | ING 102 | İngilizce | Zorunlu | Bahar | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşullu Dersler** | İNGİLİZCE 101 |
| **Derse Giren Öğretim Elemanı** | Merve KIYMAZ |
| **Dersin Amaçları** | Öğrencilerin kendi akademik alanlarında çeşitli kaynaklara ulaşıp bunları verimli bir biçimde kullanabilmeleri, bilgi alış verişi yapabilmeleri ve İngilizce’ yi gelecekteki iş yaşamlarında etkin bir biçimde kullanabilmeleri için gerekli olan sözlü ve yazılı iletişim bilgi ve becerilerini kazandırıp geliştirmelerine katkıda bulunmak ve bu amaçları gerçekleştirirken öğrencilerin bilgili, kültürlü, ahlaki değerleri olan, yapıcı, yaratıcı, özgün, yeniliklere açık biçimde yetişmelerini sağlayacak dünya standartlarında eğitim ve öğretim verilmesini sağlamaktır. |
| **Dersin Tanımı** | İngilizce 102 dersi A1-A2 düzeyindeki birinci sınıf öğrencilerinin temel dilbilgisi, dil becerileri, iletişim ve telaffuz konularındaki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesini hedefleyen bütünleşik bir ders planıyla, öğrencilerin İngilizce diline hakim olmalarını sağlamayı hedeflemektedir. Ayrıca, bu ders; birinci sınıf öğrencilerine bir İngilizce anlatılan bir dersi takip edebilmeleri ve işyeri ortamlarında gereken etkili yabancı dil stratejilerini benimsemeleri için gereken yabancı dil altyapısını sağlamaktadır. |
| **Planlanan Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrencilerin şu konularda yetkin olmaları beklenmektedir:  1. Temel dilbilgisi, kelime ve 3 beceri (okuma, dinleme ve konuşma) alanlarında İngilizce bilgisini başlangıç düzeyinde (A1-A2) şekillendirirler.  2. İngilizce dili ile ilgili bilgiye nasıl ulaşabileceğini bilir.  3. Söz konusu dilde ulaştığı bilgilerden çeşitli durumlarda, akademik çalışmalarında ve ilerideki iş yaşamında etkin bir biçimde faydalanır.  4. Söz konusu dilde, duygu ve düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilir.  5. Söz konusu dili konuşan ülkelerin kültürlerine karşı farkındalık geliştirerek, farklı milletlere bilinçli bir  şekilde sahip çıkar.  6. Dünya dili olan İngilizce’ye yetkinlikle kullanma imkânına sahip olarak Dünya gündemini ve bilimsel yayınları düzenli olarak takip eder ve bu alanlarda kendi fikirlerini İngilizce dilinde etkin bir şekilde ifade edebileceği platformlar geliştirir.  7.Demokratik davranan, yabancı kültürlere hoşgörülü olan ve insan haklarına saygılı bir yaşam anlayışını benimser. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Planı** | | | |
| **Hafta** | **Konu** | **Ders Materyalleri** | **Dersin Odağı** |
| **1** | Unit 8 - I love my work |  | Meslekleri tanıma |
| **2** | Unit 8 I love my work | Derse giriş soruları  Ders kitabı  Dersle ilgili çalışma kağıtları  Ödev | Meslekleri tanıma |
| **3** | Unit 9 Where were you?  Unit 10 - What did you study? | Derse giriş soruları  Ders kitabı  Dersle ilgili çalışma kağıtları  Ödev | Geçmiş zamandaki aktiviteleri tanıtabilme |
| **4** | Unit 10 - What did you study?  Unit 11 - What happened to you? | Derse giriş soruları  Ders kitabı  Dersle ilgili çalışma kağıtları  Ödev | Gidilecek ülkeler hakkında konuşma  İyi ve kötü haber verebilme |
| **5** | Unit 11- What happened to you?Unit 12 - I’m going on a cruise | Derse giriş soruları  Ders kitabı  Dersle ilgili çalışma kağıtları  Ödev | Geçmiş hakkında konuşma  İyi haberler hakkında yorum yapma |
| **6** | TEKRAR | Derse giriş soruları  Ders kitabı  Dersle ilgili çalışma kağıtları  Ödev |  |
| **7** | VİZE |  |  |
|  |  | | |
| **8** | **Unit 12 I am going on a cruise** | Derse giriş soruları  Ders kitabı  Dersle ilgili çalışma kağıtları  Ödev | Gelecek planlarından bahsetme |
| **9** | **Unit 13 - I eat a lot of cake** | Derse giriş soruları  Ders kitabı  Dersle ilgili çalışma kağıtları  Ödev | Restoranda yemek sipariş etme  Sayılabilen ve sayılamayan isimleri tanıma |
| **10** | **Unit 14- What do you like to wear?**  **Unit 15 - My hometown is nicer** | Derse giriş soruları  Ders kitabı  Dersle ilgili çalışma kağıtları  Ödev | Elbiseler hakkında yorumda bulunma  Bir nesneyi tanıtma |
| **11** | **Unit 15 - My hometown is nicer** | Derse giriş soruları  Ders kitabı  Dersle ilgili çalışma kağıtları  Ödev | Tercihleri belirtme  Kıyas yapabilme  Hava durumu hakkında konuşabilme |
| **12** | **Unit 16- Around the world** | Derse giriş soruları  Ders kitabı  Dersle ilgili çalışma kağıtları  Ödev | Coğrafik oluşumlar hakkında konuşabilme  Ülke tanıtımı yapabilme |
| **13** | FINAL |  |  |
|  |  | | |

|  |
| --- |
| Ders Kaynakları  **Des Kitabı /Notlar Network I Ders Kitabı**  (Oxford Yayınları)  **Diğer Kaynaklar Network I Çevrimiçi Pratik Labı & Network I Çalışma Kağıdı** ( Oxford Yayınları)  Değerlendirme Kriterleri  Aktivite Tipleri Yüzdelik  Vize %40  Derse Aktif Katılım %10  Final %50  Toplam %100  ECTS / İşyükü Tablosu İş yükü (saat)  Ders Saatleri ( 14 x Haftalık Ders Saati) 28  Sınıf Dışı Ödevler/Sunumlar 30  Derse Hazırlık 30  Diğer Aktiviteler 14  Sınavlar  Vize 1  Final 1  Toplam İşyükü 104  Toplam İşyükü / 30 (s) 104/30  Ders ECTS Kredisi 2 |
|  |